

SPANISH

Year Group: 5

Term: Summer 1

Theme: Leisure [Hobbies and Reasons]

KEY: *Red print indicates suggested activities which include extra challenge*
Bold print indicates speaking test question preparation
Underlined LOs/ activities indicate suggested assessment opportunities

Learning Objectives: Show understanding of spoken complex sentences about family/ opinions/ hobbies/reasons [POS1] Ask and answer more complex, familiar questions with a scaffold of responses [POS3] Say more complex answers to the questions, '¿Qué haces en tu tiempo libre/ qué hace tu padre...etc ?' using a scaffold of responses [POS3/4/5] Recognise the phonemes, 'ó, ú, qu, é, ie' and recall others previously learnt in Y5 [POS7] Predict the pronunciation of cognate musical instruments/ reasons using knowledge of phonemes [POS7] Read and show understanding of complex sentences about family/ opinions/ hobbies/ reasons [POS8] Use context and prior knowledge to determine meaning of words [POS9] Write longer family/ opinion/ hobby/ reason sentences using a language scaffold [POS10] Write longer family/ opinion/ hobby/ reason sentences from memory with understandable accuracy [POS11] Use correct possessive pronoun, preposition+ article combination. Say sentences in first/ third person and in the negative. Use of 'a' before a person with gustar. [POS12] Count 1-100 independently, in order [POS4]	Language and Structures: ¿Cómo te llamas?/¿Cómo estás? ¿Qué tal?/¿Dónde vives?/¿Cuántos años tienes?/¿Cuándo es tu cumpleaños?/¿Tienes una mascota/un animal en casa?/¿Te gusta el deporte?/¿Te gusta la fruta?/¿Tienes hermanos?/¿Cómo vas al colegio? /¿Cómo es tu casa?/ ¿Qué hay en tu dormitorio? ¿Qué deporte practicas/juegas? <u>Third person:</u> ¿Cómo se llama? ¿Dónde vive? ¿Cuántos años tiene? ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Tiene hermanos? ¿Qué lleva? ¿Cómo va al colegio? <u>Speaking Test Preparation:</u> ¿Cuántas personas hay en tu familia? ¿De qué color es? ¿Qué llevas?¿Qué hora es? <u>Previously learnt vocabulary</u> [Y5 Aut 1] Mi padre/ abuelo/ hermano/ tío; mi madre/ abuela/ hermana/ tía; mis primos; mi/ mis; tu/ tus; su/sus [Y4 Summer 1] Juego al badminton/ golf/ judo/ rugby/ billar/ tenis/ hockey/ fútbol/ baloncesto/ voleibol/ tenis de mesa. Ando en monopatín/ patino.Practico/hago el ciclismo/la gimnasia/ natación/ el baile/el atletismo/la equitación. ¿Qué haces en tu tiempo libre? Juego con el ordenador, con mis amigos, a las cartas, videojuegos, veo la tele, escucho música, leo revistas/ libros, navego por internet, hablo/charlo con mis amigos. Toco el piano/ el saxofón/el violín/ la flauta/ la guitarra [eléctrica]/ la batería/ la trompeta. ¿Qué hace tu padre/ madre.. en su tiempo libre? Mi padre juega/ve/toca/escucha/lee/ navega/charla... ...porque es interesante/ relajante/ educativo/fácil/ bueno para la salud...aburrido/ difícil/ malo para la salud 1-100; diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta,setenta,ochenta,noventa,cien
Phonemes: ó, é,ú,ie,qu Grammar: Possessive pronouns [mi/mis; tu/ tus;/ su/ sus]. Correct use of 'jugar' and 'practicar' with sports. Combine prepositions and articles in the singular eg; a+el=al. Third person of verbs. The negative form.	Resources: Flashcards, powerpoints Song: Basho counting song [Youtube]

© School Improvement Liverpool Limited 2020