School Improvement Liverpool

SPANISH

Year Group: **4** Term: **Spring 2** Theme: **Animals and Home Environments**

Learning Objectives:	**Language and Structures:**
Ask and answer questions on a range of topics **[POS3]** Make positive sentences negative **[POS12]** Repeat, recognise and produce words for animals (domestic, farm, wild, sea, arctic, forest) **[POS1/5/7/9]** Repeat, recognise and produce habitats **[POS1/7]** Join in with an action song (Habitats song, Old McDonald, Old lady who swallowed a fly) **[POS2/6]** Ask, show understanding of and say where different animals live and don't live **[POS1/4/12]** Read aloud and pronounce words for animals correctly **[POS7]** Read silently and show understanding of words for animals **[POS8]** Repeat and recognise words describing where animals are **[POS1]** Listen and show understanding of details about where animals are **[POS1]** Give details about where animal are **[POS5]** Produce written sentences saying where animals live/are (with support/independently. **[POS10/11]** Recognise and use gender of nouns correctly, use 1st, 2nd and 3rd person pronouns and verbs in the present tense **[POS12]** Use numbers 1 – 69 – count forwards, backwards, add and subtract) **[POS5]** Recall and produce the phonemes: 'll' 'j' 'rr' 'ñ' 'v' 'ce' **[POS2/7]**	¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama? ¿Qué tal?/¿Cómo estás? ¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes alguna mascota? ¿Qué deporte te gusta? ¿Qué fruta te gusta? ¿De qué color tienes los ojos? ¿Cómo tienes el pelo? ¿Tienes hermanos? ¿Qué hora es? ¿Qué tiempo hace? Sardina, pulpo, atún, tiburón, ballena, delfín cangrejo, estrella de mar, pez Oveja, vaca, caballo, gallina, cerdo, conejo, gato, perro, rana, ratón, araña, mosca Oso[polar], hipopótamo, cebra, león, elefante, leopardo,flamenco, morsa, pavo real, serpiente, jirafa, mono, El mar, el río, el bosque, el desierto, el ártico, el zoo La sabana, la selva, la granja, la casa La sardina vive en el mar, el oso polar vive en el ártico La sardine no vive en el mar, el oso polar no vive en el ártico Encima, debajo, delante, detrás, dentro de … **¿Qué hay en la foto? ¿Cuántos/as … hay? ¿Dé qué color es? Describe el chico, el hombre, la chica, la mujer** **¿Qué tiempo hace?** **¿Qué hora es?**
Phonemes: 'll' 'j' 'rr' 'ñ' 'v' 'ce' **Grammar:** Position of adjectives in 'Oso Polar'	**Resources:** Flashcards, PPT slides, Old Lady kit/visuals, animal/habitat word cards, speaking and writing frame. **Suggested Song/ Stories:** Mi granja, Una sardina - https://www.youtube.com/watch?v=wHwzt6aDLO8 La viejita que comió un araña, Oso Polar, La viejita que comió una araña

©School Improvement Liverpool 2019

© School Improvement Liverpool Limited 2019

School Improvement
Liverpool

©School Improvement Liverpool 2019

© School Improvement Liverpool Limited 2019