SPANISH

Year Group: **5** Term: **Spring 2** Theme: **Animals and Home**

KEY: ***Red print indicates suggested activities which include extra challenge***
Bold print indicates speaking test question preparation
Underlined LOs/ activities indicate suggested assessment opportunities

Learning Objectives:
Ask/ answer more complex familiar questions using a scaffold of responses **[POS3]**
Read and show understanding of written questions and answers **[POS8]**
Write questions using a scaffold **[POS10]**
Use context and prior knowledge to predict meaning and pronunciation of unfamiliar words **[POS9/7]**
Create, rehearse and present complex sentences about rooms/ bedroom items/ prepositions using a scaffold **[POS4/5]**
Listen and show understanding of complex sentences about rooms/ bedroom items/ prepositions **[POS1]**
Read and show understanding of complex sentences about rooms/ bedroom items/ prepositions **[POS8]**
Write and say longer sentences about rooms/ bedroom items/ prepositions using a scaffold **[POS10]**
Write and say a complex sentence about rooms/ bedroom items/ prepositions from memory **[POS11]**
Recognise and produce the phonemes 'co' 'j' and all previous phonemes **[POS7]**
Read and show understanding of multiples of ten to 100 **[POS8]**
Write multiples of 10 to 100 with a scaffold or from memory **[POS10/11]**
Recall 1-100 in and out of order **[POS4]**
Follow the simple text of a story **[POS6]**
Use first and second person singular possessive pronouns. Correctly combine preposition endings with following article **[POS12]**

Language and Structures:
¿Cómo te llamas? ¿Qué tal? ¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo est tu cumpleaños? ¿Tienes una mascota? ¿Te gusta el deporte? ¿te gusta la fruta ?
¿Cómo vas al colegio? ¿Tienes hermanos o hermanas? ¿**Qué llevas?**
Third person: ¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene? ¿Dónde vive? **¿Qué lleva?**
Lleva... ¿Cuántas personas hay en tu familia?
¿De qué color es? ¿Qué hay en la foto? ¿Qué hora es?
¿Cómo es tu casa? En mi casa hay …
un salón/ comedor/baño
una cocina/ habitación/oficina
¿Qué hay en tu habitación?
En mi habitación hay… una cama, una alfombra, un escritorio, una televisión [tele], una lámpara, una silla, una cómoda, unos pósteres
¿Dónde está la cocina/ habitación/ lámpara/ televisión etc?
En, sobre, abajo, enfrente de, detrás de, al lado de, cerca de [la silla etc]
Diez, veinte,veintiuno, treinta, treinta y uno, cuarenta, cuarenta y uno, cincuenta, cincuenta y uno, sesenta, sesenta y uno, setenta, setenta y uno, ochenta, ochenta y uno, noventa, noventa y uno, cien, ciento uno.

Phonemes: 'co' 'j'
Grammar:
Possessive pronouns [mi,mis]
De + el= del. De + la = de la. [al lado de/ cerca de…] .
Numbers [30 -90 y + number/ 100 + number]

Resources:
Flashcards, powerpoint, sac surprise, props to demonstrate prepositions eg; cuddly toy and plastic cup/ book
Suggested stories/ songs: Diez, veinte,treinta... [Basho song], preposition song [tune of London's Burning], [story: Juguemos al escondite cerditos]

© School Improvement Liverpool Limited 2019

© School Improvement Liverpool Limited 2019

© School Improvement Liverpool Limited 2019